|  |
| --- |
| **四川教育发展研究中心2015年度课题申报通知** |

|  |
| --- |
| 作者：&nbsp&nbsp 发布日期：2015/3/18&nbsp&nbsp 浏览次数：127  |

|  |
| --- |
| http://sedrcihe.cwnu.edu.cn/images/分隔符.gif |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| 省内各高校科研处及有关单位：根据《四川省哲学社会科学重点研究基地管理办法》和《四川省教育厅人文社会科学重点研究基地管理办法》规定，四川教育发展研究中心现发布2015年度课题申报指南，并从即日起开始受理课题的申报。现将申报工作的有关事宜公告如下：一、申报2015年四川省教育科学规划课题的指导思想是，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以重大现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，构建教育科学创新体系。二、课题的内容与范围：根据习近平总书记系列重要讲话、十八届三中和四中全会精神，结合四川省教育改革与发展实际问题与情况，围绕**“高等教育体制改革、义务教育均衡发展、学校体育理论与实践、德育现代化”**中心特色研究方向，已拟定《四川省教育发展中心2015年度课题指南》。申请人需根据课题指南内容，按照指定研究内容申报。对于重点课题，中心鼓励不同单位、结合校本案例联合申报同一项目的不同研究方面，中心均予以重点资助研究。三、在基础研究领域，鼓励有较丰富前期研究成果的研究人员申报基地项目。在应用研究领域，鼓励已承揽地方政府、与国外合作项目等课题组带项目进入“教育发展研究中心”立项，“中心”给予经费资助。 四、本年度项目类别设置包括委托项目（“中心”资助额度3万元/项，专著结题）、重点项目（“中心”资助额度0.5万元/项，专著或北大核刊以上论文1篇或5万字以上研究报告结题）、一般项目（“中心”资助额度0.2万元/项，系列论文2篇，限专业类期刊或3万字以上研究报告结题）、自筹项目（普通刊物1篇结题，限专业类期刊）五、申报条件：申请者与课题组成员具备实施研究的能力和时间保证，所依托单位应具备基本研究条件。已获本中心立项尚未结题的项目负责人不得申报本年度课题；已获得四川省社科联和省教育厅立项尚未结题的项目负责人原则上不得申报本中心的项目。重点课题申请者一般应具有副高级专业技术职称或博士学位。若不具有副高及以上职称的申请者，须有两名具有高级职称的同行专家推荐，且只能申报一般项目或自筹项目。六、申报程序和受理单位：申报书（需原件1份，复印件2份，并附电子文稿，电子文稿请发至E-mail:scsjyfzyjzx@126.com）由单位审查合格、签署意见后汇总集中报送四川省教育发展研究中心，四川省教育发展研究中心不受理个人直接报送的申报书。七、申报起止日期：2015年即日起开始受理申报，申报材料最迟应于2015年5月10日寄至我中心（以到达邮戳为准），因为人手有限，不接受普通快递，请用EMS或者挂号寄达。八、四川省教育发展研究中心地址：四川省南充市师大路1号：西华师范大学四川省教育发展研究中心 魏红梅收，邮编：637000，联系电话：（0817）2568565， E-mail:scsjyfzyjzx@126.com。  **四川省教育发展研究中心****二〇一五年三月十八日** |
| **四川教育发展研究中心2015年度课题指南** |

|  |
| --- |
| 作者：&nbsp&nbsp 发布日期：2015/3/18&nbsp&nbsp 浏览次数：152  |

|  |
| --- |
| http://sedrcihe.cwnu.edu.cn/images/分隔符.gif |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| **一、重点课题（鼓励地区、学校联合申报）****1.四川省教育综合改革政策设计及实践路径** **四川省高等院校综合改革涉及现代大学制度、内部结构治理、人才培养模式改革，产学研协同创新体系研究等；民办教育改革与发展；现代职业教育体系；义务教育教育改革和发展机制研究****2.四川省地方本科院校转型发展研究** **以校本为案例，研究本校在探讨向应用型本科院校转型过程中的政策设计、转型困境、转型路径、风险规避等****3.四川省义务教育均衡发展实践研究****义务教育学校建设标准化；缩小西部成效校际教育质量差距；义务教育均衡发展监测制度；城乡薄弱学校的改造和发展；城乡教师资源的优化和配置****4.传统德育思想资源的现代转化研究****5.四川省教育信息化实施进程研究****四川省中小学教育翻转课堂教学实践；四川省高校MOOC现状及问题****6.四川省民族地区课程与教学改革研究****7.四川省农村中小学学校体育政策执行状况研究** **8.四川省第二期学前教育三年行动计划推进研究****二、一般课题****（一）高等教育研究****1.四川高校大学章程的运行和实践研究****2.新型高校智库运作模式研究****3.四川省高水平大学校地合作创新人才培养模式研究****4.四川高校毕业生就业统计及监测研究****5.四川大学生就业、创业体制机制问题研究****6.高等教育第三方评估机制研究****7.高校优势学科和特色专业培育研究****8.专业学位研究生教育质量监督保障机制研究****9.高校教师教学能力现状及提高办法研究****10高校创新性科研团队行为模式特征研究****11.四川高校社会服务模式研究****12.本科专业教学质量评价标准及实施工程研究****13.本科实践教学运行模式研究****14.教育治理能力和治理体系现代化研究****15.成渝经济区高等教育资源优化与结构布局战略研究****16.四川民办学校教育发展的政策与制度保障研究****17.高等教育与基础教育的对接路径研究****18.大学通识教育研究****（二）基础教育研究****1.四川省统筹城乡教育综合改革试验研究****2.四川省农村基础教育布局研究****3.四川区域经济产业结构调整与教育发展方式转变的实证研究****4.公共政策视觉下的流动儿童教育资源均等深化研究****5.县域内推进义务教育均衡发展研究****6.农村中小学教师资源利用效率问题研究****7.农村学前教育投入保障机制研究****8.我国学前教育义务化的问题研究****9.留守儿童教育帮扶机制研究****10.四川特殊教育师资队伍培养机制研究****11.学前教育质量评价体系构建研究****12.高考改革试点方案跟踪与评估研究****13.初高中学业水平考试和综合素质评价改革研究****14.中小学章程建设与现代学校制度建设研究****15.中小学职前培养综合改革研究****（三）德育、心理研究****1.娱乐文化对未成年人思想道德品质的影响与对策研究****2.德育课程一体化研究****3.道德文化的当代困境及其教育应对方法研究；****4.时代精神与道德教育改革研究；****5.传统蒙学读物的现代教育价值研究；****6.师德建设长效机制研究；****7.大学生社会责任感现状及其培养研究；****8.高校学风建设与学术规范教育研究；****9.学术诚信建设中的法律问题研究；****10.制度德育功能与学生管理制度创新研究****11.增强德育实效与社会道德环境建设研究****12.中小学心理健康教育与德育生态化互动机制研究****13.学校素质教育传承民族精神研究****14.学校心理辅导教师的专业伦理困境及应对策略研究****15.中学教师职业倦怠研究****16.家校合作联合培养学生的路径研究****（四）体育卫生艺术教育研究****1.推进学校体育工作的法治化研究****2.强化体育课和课外体育活动的途径和方式****3.学校体育质量标准及评估体系研究****4.校园足球推广模式研究****5.体教结合实践模式创新研究****6.学生体质及健康干预研究****7.中小学体育课程创新模式研究****8.中小学校外体育活动中心建设研究****9.在职中小学艺术教师专业发展研究****10.开发利用优秀民间艺术资源研究****11.学校突发公共卫生事件防控体系建设研究****12.学生健康素养评价指标体系研究****（五）教育技术、课程与教学论****1.四川省教育信息化建设的实践研究；** **2.大数据时代教学改革的研究；****3.技术与教育双向融合的研究；****4.精品资源共享课程学生学习满意度研究；****5.信息技术支持下的教育教学模式改革研究****（六）职业技术教育研究****1. 增强职业教育吸引力研究****2．农村免费中等职业教育政策保障研究****3．职业技能大赛对职业教育发展的影响力研究****4．职业院校学生学习质量评价研究****5．职业学校教师培养与补充机制研究****6．行业企业参与职业教育激励机制研究****7.工学结合有效模式及政策制度研究****8.职教学生核心竞争能力培养研究****9.高等职业教育专业设置管理与预警机制研究****10.地方政府职业教育政绩评价指标体系研究****11.现代职业教育体系建设研究****12.职业教育校企合作双主体办学的治理结构、实现途径和政策研究****13.现代职业教育治理体系和治理能力现代化研究** |